GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INFANZIA

La valutazione nella scuola dell'Infanzia risponde a una funzione di carattere formativo. Come mostrato dalle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento, ma traccia il profilo di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

AMBITI DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

Pur considerando il percorso evolutivo di ogni bambino come processo unitario, verranno considerati i seguenti ambiti di osservazione e valutazione strettamente legati ai cinque "Campi di Esperienza":

1. *IDENTITA'*
2. *AUTONOMIA*
3. *SOCIALITA', RELAZIONE*
4. *RISORSE COGNITIVE*
5. *RISORSE ESPRESSIVE*

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE:

1) Distacco dalla Famiglia
2) Comunicazione
3) Autonomia
4) Identità
5) Socializzazione

1-DISTACCO DALLA FAMIGLIA:

(settembre/novembre)

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
E' sereno			
Piange solo al momento del Distacco			
Piange in alcuni momenti della giornata (quando)			
Piange continuamente			
Accetta di essere consolato			
Ha bisogno di Ritualità			

2- COMUNICAZIONE (Linguistico- emotivo)

(settembre/novembre)

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Non comunica			
Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire			
Comunica con adulti e compagni			
Comunica solo con i compagni			
Comunica solo con i Docenti			
Comprende la lingua italiana ma non la produce.			
Comunica in altra lingua			

3- AUTONOMIA (personale- gestione spazi)

(settembre/novembre)

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Usa il bagno da solo			
Utilizza il bagno solo se accompagnato			
Rifiuta di usare il bagno			
Riconosce gli spazi			
Riconosce il proprio corredo			
Mangia da solo			
Rifiuta il cibo			
Rifiuta di sedersi a tavola			
Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto.			

4-IDENTITA' (partecipazione – gioco)

(settembre/novembre)

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Partecipa alle attività			
Partecipa ai giochi di gruppo			
Interviene spontaneamente nelle conversazioni			
Interviene nelle conversazioni se sollecitato			
Gioca da solo			
Non gioca			
Osserva i compagni quando giocano			
Gioca con i compagni			

1-SOCIALIZZAZIONE
(Settembre/Novembre)

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
E' solitario			
Osserva i compagni			
Sceglie un solo compagno di riferimento			
Rifiuta l'adulto			
Si relaziona esclusivamente con l'adulto			
Subisce il conflitto			
Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto			
Attua strategie per ricercare la mediazione del docente			

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI FINE ANNO

TRE ANNI

IL SÈ E L'ALTRO (identità/socializzazione)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: Maggio

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante			
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo			
Segue semplici regole di comportamento			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
Condivide giochi e materiali			
Partecipa alle attività			

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: Maggio

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici			
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona			
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali			
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali			
Collabora al riordino degli ambienti scolastici			
Si orienta nello spazio scolastico			
Nomina le parti del corpo			
Impiega schemi motori di base			
Impugna correttamente			

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: Maggio

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche			
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione			
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto			
Esegue semplici filastrocche e cantilene			

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: Maggio

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Ascolta l'insegnante che parla			
Struttura in modo chiaro semplici frasi			
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni			
Comunica in italiano o in una lingua madre			
Ascolta comprende fiabe , filastrocche e racconti			
Presenta difficoltà di linguaggio			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: Maggio

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali			
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti			
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica			
Esplora manipola e osserva oggetti e Materiali			
Sa confrontare semplici quantità			
Conosce le dimensioni grande, piccolo			
Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)			

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

Quattro anni

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)
Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	NO	IN PARTE
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Relaziona facilmente con i compagni			
Relaziona facilmente con gli adulti			
Condivide giochi e materiali			
Accetta regole fondamentali di convivenza			
Partecipa serenamente a tutte le attività			
Assume un ruolo sociale ben definito (leader , gregario)			
Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri			
Controlla pulsioni e tensioni emotive			

Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
Rivela spirito di iniziativa			
Si muove negli spazi della scuola con sicurezza			

CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Denomina correttamente le varie parti del corpo			
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene			
Controlla l'esecuzione del gesto			
Impiega schemi motori di base			
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
Ha una buona coordinazione generale			
Sa vestirsi e svestirsi da solo			
Impugna correttamente			

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative			
Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato			
Interpreta poesie e filastrocche			
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Conosce i colori primari e derivati			
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi			
Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute			

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Comprende parole e Discorsi			
Esprime e comunica emozione. Sentimenti, argomentazioni			
Comprende fiabe, filastrocche e Racconti			
Riconosce i personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Comunica in italiano o in una lingua madre			
Comprende la lingua italiana ma non la produce			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori ,sopra/sotto, in alto/in basso			
Sa confrontare semplici quantità			
Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/quadrato			
Organizza il disegno in uno spazio dato			
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio Lavoro			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
Ordina in serie: grande/medio/piccolo			
Coglie il prima e il dopo di un evento			

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

Cinque anni

IL SÉ E L'ALTRO (identità/socializzazione)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	SÌ	**NO**	**IN PARTE**
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Relaziona facilmente con compagni ed adulti			
E' autonomo nella gestione delle necessità personali			
Conosce e rispetta le regole di comportamento			
Partecipa serenamente a tutte le attività			
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta			

Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri			
Rivela spirito di iniziativa			
Collabora in attività di gruppo			
Sa superare conflitti e contrarietà			
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri Sentimenti			
È fiducioso nelle sue capacità			
Aiuta i compagni in Difficoltà			

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Riconosce e denomina le parti principali del corpo			
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa			
Conosce la funzione delle varie parti del corpo			
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo			
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento			
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali			
Impiega schemi motori di base			

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e Motori			
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi			
Ha una buona coordinazione generale			
Ha una buona motricità fine			
Si concentra su ciò che sta facendo			
Impugna correttamente			

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	NO	IN PARTE
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative			
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico			
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente			
Partecipa ai giochi sonori			
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Spiega il significato dei propri elaborati			
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente			

Partecipa ai giochi sonori			
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			
Spiega il significato dei propri elaborati			
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine			
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti			

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi: DICEMBRE E MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Ascolta e comprende parole e discorsi			
Pronuncia correttamente fonemi e parole			
Inventa semplici storie			
Riconosce personaggi di una storia			
Descrive e commenta immagini con le parole			
Gioca con rime e filastrocche			
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici			
Riproduce brevi scritte			

Comunica in italiano o in una lingua madre			
Comprende la lingua italiana ma non la produce			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi DICEMBRE MAGGIO

	Sì	**NO**	**IN PARTE**
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali			
Individua le proprietà degli oggetti (colore/forma/dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze			
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato			
Ordina in serie seguendo criteri diversi			
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi			
Riconosce e distingue le figure geometriche principali			
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci			
Fa corrispondere la quantità al numero			

Riconosce i principali fenomeni atmosferici			
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
Coglie il prima e dopo di un evento			
Riordina in successione temporale tre sequenze			
Riflette su comportamenti ecologici corretti			
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato			